

**MEMORIA ANUAL DEL MÁSTER EN  
PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA  
CURSO 2023-24**



**UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS**

## DATOS IDENTIFICATIVOS

Información del Título	
<b>Denominación del título:</b> Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Fernando Pessoa Canarias	
<b>Año de verificación:</b>	2016
<b>Año de implantación:</b>	Curso 2017-18
<b>Curso de la memoria</b>	Curso 2023-24
<b>Año de acreditación</b>	2021
<b>Enlace web al Título:</b> <a href="https://ufpcanarias.es">Máster en Psicología General Sanitaria (ufpcanarias.es)</a>	
<b>Correo electrónico del responsable:</b> <a href="mailto:vicerectoriatitulaciones@ufpcanarias.es">vicerectoriatitulaciones@ufpcanarias.es</a>	

### DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

#### Criterio 1. Organización y desarrollo

##### 1. Datos de Matrícula

###### 1.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Plazas ofertadas</b>	50	50	50	50	50	50	50

###### 1.2 Número de alumnos matriculados de nuevo ingreso

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Plazas ofertadas</b>	50	50	50	50	50	50	50
<b>Nº de matriculados</b>	18	28	33	55	50	51	41
<b>Nº de grupos</b>	1	1	1	1	1	1	1

### **1.3 Renovaciones de matrículas**

De los 92 estudiantes totales del curso 2023-24 en el Máster en Psicología General Sanitaria, 51 estudiantes titularon en ese curso, Y 41 nuevos se matricularon. En el curso 2023-2024 renovaron su matrícula el 94,1% de los estudiantes no titulados. En el curso 2023-24 titularon 51 alumnos y se matricularon 41.

### **1.4 Vía de acceso a los estudios**

Los criterios de admisión aplicados son los que aparecen en la memoria verificada y garantizan que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar el título. El número de estudiantes matriculados en el título no supera lo aprobado en la memoria de verificación:

1. El número de plazas de nuevo ingreso en el curso 2023-24 en el Máster en Psicología General Sanitaria es de 50.
2. Los criterios de admisión para al Máster en Psicología General Sanitaria son los establecidos en el apartado C del Anexo de la Orden ECD/1070/2013,

#### **Criterios de Admisión**

El Máster en Psicología General Sanitaria va dirigido a un perfil de profesionales interesados en el ejercicio de la psicología en el ámbito sanitario y que, tal y como se establece en el apartado C del Anexo de la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, será un requisito necesario para el acceso al Máster de Psicología General Sanitaria, la posesión del título de Licenciado/Graduado en Psicología unida, en su caso, a una formación complementaria que garantice que el interesado ha obtenido, al menos, 90 créditos ECTS de carácter específicamente sanitario.

Podrán acceder a los estudios conducentes a la obtención de la titulación en Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, que habilita para el ejercicio de la profesión sanitaria titulada y regulada de Psicólogo General Sanitario el alumnado que esté en posesión de las titulaciones siguientes:

- Titulado universitario oficial de Grado en Psicología
- Titulado Universitario oficial de Licenciado en Psicología obtenido conforme a anteriores sistemas de educación universitaria.
- Titulación extranjera de educación superior homologada o equivalente a los correspondientes títulos españoles oficiales de Grado en Psicología, sin necesidad de homologación de dicho título, previa comprobación de que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de Posgrado.

De acuerdo con la orden ECD/1070/2013 los criterios empleados para validar los 90 créditos sanitarios previos a la realización del Máster serán los siguientes:

Para los Graduados en Psicología, se validarán como créditos sanitarios los correspondientes a:

- Materias básicas de la Rama de Ciencias de la Salud
- Materias vinculadas a Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos y Psicobiología
- Itinerarios, menciones o materias optativas calificadas por su vinculación a la Psicología Clínica, Psicología de la Salud o Psicología Sanitaria.
- Prácticum, cuando sea el caso
- TFG realizado en el ámbito de la Psicología Clínica, de la Salud o Sanitaria

Para los Licenciados en Psicología, se validarán como créditos sanitarios los correspondientes a:

- Materias vinculadas a Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos y Psicobiología
- Especialidades, itinerarios, opciones intracurriculares o materias optativas de Psicología Clínica, Psicología de la Salud o Psicología Sanitaria.
- Prácticum de las áreas relacionadas con la Psicología Clínica y la Neuropsicología

En el reconocimiento de los 90 créditos de carácter sanitario de licenciados/graduados, no podrán considerarse los créditos de formación complementaria obtenidos en formación de posgrado que cumpla los requisitos establecidos en la Ley 5/2011, de 29 de marzo, de Economía Social.

**Tipos de acceso y número de estudiantes:**

Vía de acceso	Nº
Licenciado/Grado en Psicología + 90 ECTS sanitario	41

**1.5 Aplicación de la normativa académica del título**

**Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos**

El reconocimiento de créditos desde la titulación de origen, se realizará a la enseñanza oficial de Máster que se solicite, en función de los siguientes criterios:

1. Podrán ser objeto de reconocimiento los créditos superados en enseñanzas oficiales, a juicio de la Comisión Académica del mismo, siempre que guarden relación con las asignaturas del

máster y provengan de un título del mismo nivel académico o superior, en el contexto nacional o internacional.

2. De acuerdo a la normativa vigente, los alumnos que hayan cursado un máster oficial en Universidades españolas podrán solicitar el reconocimiento de hasta 36 créditos (40% del total).

3. No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de Máster.

4. El director del Máster apoyándose en el grupo de coordinación del título podrá reconocer créditos hasta un máximo del 15% y un mínimo de 2.5%, a través de la experiencia profesional acreditada del estudiante, especificando las competencias, habilidades y destrezas reconocidas por estos motivos, y su incorporación al expediente académico del alumno. La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

En el curso 2023-24, 2 estudiantes del Máster en Psicología General Sanitaria obtuvieron algún reconocimiento de créditos, aprobados por la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de créditos (CTR). Se adjunta en el ANEXO I la tabla de los ECTS reconocidos por tipo de formación.

	<b>Cred Matriculados</b>	<b>ECTS Reconocidos</b>
1	30,0	3,0
2	60,0	4,0

### 1.6 Titulados

	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>	<b>2023-24</b>
<b>Titulados</b>	0	17	29	31	49	49	51

### 1.7 Tutorías

Organizadas, diseñadas y estructuradas bajo el marco del VII CONVENIO COLECTIVO NACIONAL DE UNIVERSIDADES PRIVADAS, CENTROS UNIVERSITARIOS PRIVADOS Y CENTROS DE FORMACIÓN DE POSTGRADUADOS (<https://www.boe.es/boe/dias/2019/09/14/pdfs/BOE-A-2019-13119.pdf>) y de la NORMATIVA INTERNA de la UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA - CANARIAS (<https://ufpcanarias.es/Normativa>)

Dicho lo anterior, cabe puntualizar que el cómputo de horas de tutorías resulta en media hora de tutoría por cada hora de clase presencial.

Y, con respecto a la aplicación práctica de las tutorías, cabe precisar el lugar, el momento y la forma:

- Se realizan en el despacho docente correspondiente e indicado previamente por el profesor.
- Se realizan en el periodo estipulado por cada profesor al principio de curso y dispuesto en el espacio habilitado de la plataforma virtual de la asignatura.
- Los profesores se encuentran en el despacho indicado durante el periodo estipulado, independientemente de que los alumnos hayan solicitado tutoría o no.
- Se realizan según la filosofía de que no son clases particulares, sino aclaraciones puntuales a dudas concretas surgidas después de que el alumno en cuestión haya intentado resolver el problema o responder la actividad en cuestión. Así, la duración media de una sesión de tutoría es de 5-15 minutos para cada alumno.
- Las tutorías de una asignatura pueden solapar su periodo de atención presencial estipulado con el horario de clase de alguna otra asignatura, en cuyo caso, el profesor que atiende la tutoría proporciona al alumno en cuestión un documento formulario que el alumno debe entregar al profesor docente que corresponda. Este documento formulario está a disposición de todo docente en la Secretaría de la UFPC.

#### CASUÍSTICA

- Entre las excepciones a lo antedicho, se encuentran las debidas a profesores que comparten asignaturas. Estos tienen libertad para distribuir sus horas de tutorías de manera uniforme a lo largo del semestre (cada semana las mismas horas) o de manera desigual (sólo en las semanas en las que imparten clase, en este caso, dedican el número de horas necesarias para que el cómputo global de horas sea el mismo que si las tuvieran repartidas de manera uniforme a lo largo del semestre).
- Cualquier cambio puntual en el periodo estipulado para tutorías, es comunicado por el docente con una semana de antelación en clase y en el tablón de la plataforma virtual de la asignatura.

### **Criterio 2. Información y transparencia**

#### **2.1 Información y transparencia**

En la información pública con respecto a la titulación, se indican cuestiones relativas a la memoria de verificación del Máster. Aunque, como se menciona en el apartado anterior, la web de la Universidad está en pleno crecimiento, ya que se van implantando cuestiones paulatinamente.

Específicamente, se incluye un apartado con los datos programa de la asignatura, donde se indica la denominación y código del título, los ECTS totales, el nivel MECES al que pertenece, la rama a la que se adscribe el título, la modalidad en la que se imparte y el idioma, las plazas disponibles y el Centro al que se vincula y su publicación en BOE <https://www.boe.es/boe/dias/2017/05/30/pdfs/BOE-A-2017-5946.pdf>

<b>DATOS DEL PROGRAMA</b>
Código: M0001
Nivel: MECES 3 / EQF 7
Duración: un año y medio a tiempo completo
Créditos: 90 ECTS
Modalidad: Presencial
Rama: Ciencias de la Salud
Plazas: 50

Además, en la web del título, está disponible la información relevante del mismo:

- Descripción del título: con el objetivo del mismo y las salidas profesionales
- Competencias: se incluye un apartado de competencias básicas, generales, específicas y transversales.
- Plan de estudios: se indica una descripción del plan de estudios diferenciada en cursos y semestres.
- Requisitos de acceso y criterios de admisión
- Apartado de Calidad: datos de satisfacción, indicadores del título, oferta de plazas...
- Apartado de prácticas externas
- Horarios y calendario de exámenes
- Cronograma

En la web de la Universidad, está disponible la información sobre las normativas de permanencia, la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, normativa de evaluación, estatutos de los estudiantes, Sistema Interno de Garantía de la Calidad y otras normativas de interés para los estudiantes.

### **Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)**

#### **3.1 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.**

En el curso 2023-24 se llevaron a cabo los siguientes procedimientos:

- Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado: El objetivo específico de este procedimiento es obtener información para la mejora y el perfeccionamiento de las actuaciones realizadas por el profesorado, proporcionando resultados sobre la labor docente e indicadores sobre la calidad de sus actuaciones.
- Procedimiento para la evaluación y mejora del rendimiento académico: El objetivo específico este procedimiento es conocer y analizar los resultados previstos en el título en relación con su Tasa de graduación, Tasa de abandono y Tasa de eficiencia y otros indicadores relativos a la titulación.
- Procedimiento para el análisis de satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a las sugerencias o reclamaciones y, en su caso, su incidencia en la revisión y mejora del título: El objetivo de este procedimiento, es conocer el nivel de satisfacción global de los distintos colectivos activos implicados en el título y establecer un sistema que permita atender las sugerencias y reclamaciones con respecto a elementos propios de la Universidad.
- Procedimiento para la información pública: su objetivo es establecer hacer pública la información actualizada relativa a las titulaciones que imparte, para el conocimiento de sus grupos de interés.

### 3.2 Resultados de satisfacción del curso 2023-24



#### **Criterio 4. Personal académico**

##### **4.1 Datos del profesorado**

Las categorías del personal docente e investigador de las universidades privadas, son definidas por el VII Convenio colectivo nacional de universidades privadas, Centros universitarios privados, y centros de formación de postgraduados. En el artículo 9 del mencionado convenio, se establece la siguiente clasificación para el PDI:

### Artículo 9.º Clasificación del personal.

El personal comprendido en el ámbito de aplicación del presente convenio se clasificará en los siguientes grupos, subgrupos profesionales y niveles:

#### Grupo I: Docentes.

##### a) Facultades o Escuelas Técnicas Superiores:

- Nivel I: Doctor responsable de Planes de Estudio de diversos Grados y Master universitarios de un mismo centro o facultad.
- Nivel II: Doctor acreditado dedicado a docencia y/o investigación y responsable de una titulación académica.
- Nivel III: Doctor acreditado dedicado a docencia y/o investigación.
- Nivel IV: Doctor no acreditado.
- Nivel V: Titulado universitario no Doctor.
- Nivel VI: Titulado no Doctor con menos de dos años de experiencia docente.

##### b) Escuelas universitarias o centros de Educación Superior:

- Nivel I: Doctor acreditado dedicado a docencia y/o investigación responsable de un Plan de Estudios.
- Nivel II: Doctor dedicado docencia y/o investigación.
- Nivel III: Titulado no Doctor.
- Nivel IV: Titulado que colabora con profesores de niveles superiores.

##### c) Profesores especiales.

Nivel I: titulado que colabora temporalmente en la docencia al amparo de un convenio de colaboración suscrito entre universidades o escuelas universitarias.

Nombre	Categoría laboral	Categoría Académica	ECTS impartidos
Alemán Déniz, José Manuel	Profesor ayudante / Nivel V	Licenciado en Psicología	3,0
Barraza Illanes, Paula Andrea	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctora en Psicología. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Programa de Doctorado en Psicología de la Salud	12,67
Barroso Ribal, José Domingo	Profesor director / Nivel I	Doctor en Psicología	17,17
Batista Rodríguez, María del Carmen	Profesor asociado / Nivel IV	Doctora en Psicología	3,0

Nombre	Categoría laboral	Categoría Académica	ECTS impartidos
Cedrés Fumero, Nira	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctora	2,0
Lorenzo Lorenzo, Óscar	Profesor ayudante / Nivel V	Licenciado	1,5
Molina Rodríguez, Yaiza	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctorado Investigación Biomédica y Clínica	13,17
Perestelo Pérez, Lilisbeth	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctora en Psicología Clínica y Salud (Sobresaliente Cum Laude y Premio Extraordinario)	23,0
Santana Farré, Ruymán	Profesor director / Nivel I	Doctora	2,0
Sirumal Rodríguez, Elena	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL II	Doctora	1,5
Sosa Cáceres, Sarai	Profesor adjunto / Nivel III SUBNIVEL I	Doctora en Psicología por la Universidad de La laguna	17,0

#### 4.2 Cursos de formación PDI

SESIONES FORMATIVAS NECESARIAS PARA LOS DOCENTES UFPC CURSO 2023-2024		
Título del curso	Modalidad	Docente
Sesión de Bienvenida al profesorado nuevo: Dossier de normativa y procedimientos docentes, y funcionamiento del campus virtual.	Presencial	Marina Angulo y Kenji Frohn
Curso de Herramientas digitales de IA para docentes	Online	Rosa Liarte
Curso Rúbricas para Evaluación: Herramientas para aplicar	Online	Rosa Liarte
Curso de Estadística Descriptiva e Inferencial	Presencial	Nira Cédres y Yurena Mendoza Lemes
Cultura, Liderazgo y Gestión del Talento Humano en la economía digital	Online	Organizado conjuntamente en el Área de PTORN del Colegio de Psicología de Las Palmas
Taller práctico de Aprendizaje-Servicio (Aps): Una metodología Innovadora de Aprendizaje y Transformación social	Presencial	Dolores Correa y Yolanda Ortega
Taller, La evaluación en los proyectos de Aprendizaje-Servicio (Aps)	Presencial	Dolores Correa y Yolanda Ortega
Investigación y diversidades sexo genéricas (LGBTIQ+): conceptos, buenas prácticas y propuestas buenas prácticas y propuestas	Presencial	Jose Ignacio Pichardo

## Criterio 5. Prácticas externas y Trabajo de Fin de Máster

### 5.1 Prácticas externas

El Máster en Psicología General Sanitaria cuenta con 30 ETCS de prácticas externas, que se en dos bloques en semestres consecutivos de 15 ECTS cada uno.

En el curso académico 2023-24, un total de 98 estudiantes del Máster realizaron las prácticas externas. El primer bloque de prácticas externas, corresponde con los estudiantes del primer curso del Máster, y el segundo bloque, a los estudiantes del segundo curso del Máster.

Para el desarrollo de los las Practicas Externas, la Universidad Fernando Pessoa Canarias ha realizado convenios de prácticas con distintas entidades, públicas y privadas, del área de la psicología general sanitaria:

TÍTULO	EMPRESA-ENTIDAD	
<b>Máster en Psicología General Sanitaria</b>	Instituto de Atención Social y Socio Sanitaria (Cabildo de Gran Canaria)	Residencia Geriátrica de Agüimes
		CSS Artenara
		CSS Arucas
		CSS El Pino
		CSS El Sabinal
		Queen Victoria
		Residencia Taliarte
		Residencia Taliarte (Pabellón Norte)
		Residencia San Lorenzo
		San Nicolás de Bari
		San Vicente de Paúl
		Santa Brígida
		CAMP Reina Sofía
		CAMP San José de las Longeras
		CAMP Obispo Padre Cueto
		CAMP El Tablero
		CDRPS Mini-residencia I y II El Pino
		Mini-residencia San Juan de Dios
	Mini Residencia San Lorenzo I y II	
	Aldeas Infantiles	
Alma & Raíces Psicología		



TÍTULO	EMPRESA-ENTIDAD
	Apsi-Centro de aplicaciones psicológicas
	ASIDMA SERVICIOS SOCIALES, S.L.
	Asociación Española Contra el Cáncer. Junta Provincial de Las Palmas. AECC
	Asociación Gull-Lasègue
	Asociación Internacional del Teléfono de la Esperanza en Canarias. ASITES
	Asociación Palmera para la Prevención y Tratamiento de la Toxicomanía (UAD La Palma)
	Ayuntamiento de La Aldea de San Nicolás
	Centro de Integración Psicoterapéutica SLU. Centro DUO
	Centro de Orientación, diagnóstico y tratamiento psicológico. Juan Fernando Pérez Ramírez
	Centro de Psicología Samaya
	Centro Irene Mera Toledo
	Centro Multidisciplinar Equilibrio
	Centro Multidisciplinar Vohale
	Ciudad San Juan de Dios
	Civitas
	Fundación ADSIS
	Fundación COF
	Fundación IDEO
	Gabinete de Apoyo Psicológico y Educativo (GAPE)
	Gamá, Colectivo LGTBI de Canarias
	Instituto de Psicología Emocional
	Instituto de Psicología Sanitaria Integradora de Canarias
	María Rodríguez, Psicología
	Multidisciplinar área social. ISEP Clinic
	Neo Psicólogos
	Proyecto Hombre
	Psicoavanz Neurofeedback Clinic (Lanzarote)
	Psiqueintegral Canaria
	Quinta Médica de Reposo (DOMUSVI España)
	Raquel Rodríguez, psicóloga y sexóloga.
	Unidad de salud y bienestar psicológico
	Volcan de Sonrisas
	Fundación Cruz Blanca
	Psikilúdica SL

Los dos bloques prácticos se desarrollan con normalidad. Para ello, la Coordinadora de Prácticas Externas del Máster en Psicología General Sanitaria, oferta las plazas vacantes en cada Centro, al inicio del curso, y es el estudiante el que, por orden de preferencia, se inscribe en los diferentes Centros ofertados (escribe cinco opciones).

Recogido el documento de solicitud, con las preferencias de los estudiantes, se realiza la distribución entre los Centros con convenio y se publica el listado provisional de distribución de estudiantes. Después de la publicación de este listado, se establece un periodo de reclamación, que culmina con la resolución de la Coordinación de Prácticas, y con la publicación del listado final de distribución de Centros en la plataforma virtual, y el listado con la adjudicación de tutores internos y externos de cada estudiante. En caso de empate los estudiantes son seleccionados por expediente académico.

Una vez culminado el proceso de adjudicación de plazas, la Universidad, hace llegar a los Centros el listado con los datos y el número de estudiantes que asistirán al Centro, y los tutores internos de la Universidad que contactarán con ellos durante ese periodo.

Antes del comienzo de las prácticas externas, los estudiantes reciben una semana de seminarios, dónde además de la formación correspondiente se les explica cuál será su proceso en las prácticas.

En los diferentes Centros con convenio, existe la figura del tutor externo, que se trata de un tutor asignado por la entidad colaboradora, encargado de organizar la actividad a desarrollar con arreglo a lo establecido en el Proyecto Formativo. El tutor externo, supervisa las actividades que realizan los estudiantes y orienta para un desarrollo efectivo del aprendizaje. Además, los tutores facilitan y aportan su ayuda a los tutorizados, en aquellas cuestiones que surgen fruto del desempeño de las actividades que realiza.

En cada curso académico, **el tutor externo** recibirá con suficientemente tiempo de antelación la siguiente información:

- Guía docente del Prácticum, con los contenidos y objetivos a alcanzar por los estudiantes.
- Listado de estudiantes que asistirán al Centro o Unidad.
- Periodos de prácticas, fecha de comienzo y fin del ciclo.
- Listado de firmas de asistencia
- Documento de evaluación de la práctica del estudiante.
- Otros documentos: certificación negativa de delitos sexuales, etc.

El tutor externo, debe estar en continuo contacto con el tutor interno de la Universidad, que será un docente de la titulación que desempeña su actividad en el ámbito, siendo el enlace entre el centro de prácticas y la Universidad. Durante el periodo de prácticas externas, el estudiante estará acompañado en todo su proceso por el seguimiento de su tutor interno, con el que podrá contactar para tener su seguimiento, y para cualquier incidencia del periodo.

Las funciones de los tutores internos, están encaminada a velar por el normal desarrollo del Proyecto Formativo, garantizando la compatibilidad del horario de realización de las prácticas con las obligaciones académicas, formativas y de representación y participación del estudiante. Tendrá acceso a la entidad para el cumplimiento de los fines propios de su función, además estará en contacto con los estudiantes que les han sido adjudicados ya sea a través de la plataforma virtual con foros, mails, como con tutorías presenciales.

Los **tutores internos** recibirán la siguiente información antes de comenzar el periodo de prácticas:

- Periodo de prácticas, fecha de comienzo y fin de ciclo.
- Listado de estudiantes adjudicados para su seguimiento.
- Hoja de evaluación de la memoria de prácticas.
- Manual para la memoria final de prácticas del estudiante.

Al finalizar el periodo de prácticas externas, el Centro debe enviar la nota del estudiante y su hoja de asistencia al tutor interno. El tutor interno publicará las notas finales de las prácticas, bajo los siguientes sistemas de evaluación:

- Evaluación de la actividad presencial llevada a cabo en las prácticas externas por tutor académico externo.
- Evaluación de la memoria final de prácticas externas.
- Participación activa en foros y seminarios.

En el curso académico 2023-24, 49 estudiantes del Máster en Psicología General Sanitaria realizaron las Prácticas Externas I y 49 estudiantes realizaron las Prácticas Externas II. A continuación, se presentan los cuadros con el desarrollo de cada periodo de prácticas externas, donde se especifica el número de estudiantes por centro y periodo en el que se realizaron ambas prácticas externas.

**PRÁCTICAS EXTERNAS I**

<b>CENTRO</b>	<b>Relación de alumnos por Centro</b>	<b>Período</b>
Clínica de Psicología UFPC	1	14/02/2024 al 27/06/2024
Fundación ADSIS	1	15/02/2024 al 15/05/2024
Instituto de Medicina Legal de Las Palmas	1	12/04/2024 al 21/06/2024
María Rodríguez, Psicología	1	01/03/2024 al 17/06/2024
Volcan de Sonrisas (Las Palmas)	1	27/02/2024 al 27/06/2024
Multidisciplinar área social. ISEP Clinic	1	19/02/2024 al 15/07/2024
Clínica de Psicología UFPC	1	14/02/2024 al 10/04/2024
Neo Psicologos	1	01/03/2024 al 31/05/2024
María Rodríguez, Psicología	1	14/02/2024 al 29/05/2024
Clínica de Psicología UFPC	1	14/02/2024 al 24/05/2024
Centro Irene Mera	1	07/02/2024 al 31/05/2024
María Rodríguez, Psicología	1	19/02/2024 al 29/05/2024
Centro de Psicología Samaya	1	26/02/2024 al 13/07/2024
Volcan de Sonrisas Telde	1	27/02/2024 al 27/06/2024
Clínica de Psicología UFPC	1	14/02/2024 al 12/04/2024
APSI- Centro de Aplicaciones Psicológicas	1	19/02/2024 al 26/06/2024
Clínica de Psicología UFPC	1	14/02/2024 al 08/05/2024
Centro Multidisciplinar Equilibrio	1	20/02/2024 al 18/06/2024
Asociación Internacional del Teléfono de la Esperanza en Canarias. ASITES	1	18/02/2024 al 18/06/2024
Asociación Internacional del Teléfono de la Esperanza en Canarias. ASITES	1	15/02/2024 al 31/05/2024
Ciudad San Juan de Dios	1	14/02/2024 al 26/04/2024
Asociación Internacional del Teléfono de la Esperanza en Canarias. ASITES	1	07/03/2024 al 31/05/2024

CENTRO	Relación de alumnos por Centro	Período
Neo Psicólogos	1	01/03/2024 al 31/05/2024
María Rodríguez, Psicología	1	19/02/2024 al 17/06/2024
Ciudad San Juan de Dios	1	14/02/2024 al 29/04/2024
Instituto de Psicología Emocional	1	01/03/2024 al 20/06/2024
APSI- Centro de Aplicaciones Psicológicas	1	19/02/2024 al 24/05/2024
Volcan de Sonrisas (Telde)	1	26/02/2024 al 27/06/2024
María Rodríguez, Psicología	1	14/02/2024 al 21/05/2024
Volcan de Sonrisas (Telde)	1	05/03/2024 al 27/06/2024
Fundación Diagrama	1	05/03/2024 al 21/05/2024
Clínica de Psicología UFPC	1	19/02/2024 al 27/06/2024
Clínica de Psicología UFPC	1	14/02/2024 al 15/05/2024
Instituto Gestalt de Canarias	1	20/02/2024 al 24/05/2024
APSI- Centro de Aplicaciones Psicológicas	1	19/02/2024 al 03/05/2024
Asociación Gull-Lasègue	1	21/02/2024 al 24/05/2024
Instituto de Psicología Sanitaria Integradora de Canarias (IPSIC)	1	20/02/2024 al 05/07/2024
Instituto Gestalt de Canarias	1	20/02/2024 al 24/05/2024
Clínica de Psicología UFPC	1	
Psicología Emocional	1	20/02/2024 al 15/04/2024
Centro de Orientación, diagnóstico y tratamiento psicológico. Juan Fernando Pérez Ramírez	1	15/02/2024 al 03/06/2024
Clínica de Psicología UFPC	1	14/02/2024 al 21/05/2024
Asociación Gull-Lasègue	1	14/02/2024 al 24/05/2024
Volcan de Sonrisas (Telde)	1	27/02/2024 al 27/06/2024
Alma & Raíces Psicología	1	04/03/2024 al 28/06/2024

CENTRO	Relación de alumnos por Centro	Período
Centro Multidisciplinar Equilibrio	1	20/02/2024 al 12/06/2024
Volcan de Sonrisas (Las Palmas)	1	27/02/2024 al 27/06/2024
Neo Psicólogos	1	14/03/2024 al 25/06/2024
Gamá, Colectivo LGTBI de Canarias	1	12/02/2024 al 26/06/2024

### PRÁCTICAS EXTERNAS II

CENTRO	Relación de alumnos por Centro	Período
Gabinete de Apoyo Psicológico y Educativo	1	11/09/2023 al 19/01/2024
NEO Psicología	1	25/09/2023 al 21/12/2023
PsicoAvanz	1	06/03/2023 al 01/12/2023
Fundación ADSIS	1	03/03/2023 al 28/07/2023
Fundación IDEO en CIEM La MontañetaCONVENIO	1	20/07/2023 al 20/12/2023
Gull-Laseguè	1	01/03/2023 al 01/10/2023
Centro de Psicología Juan Fernando Pérez Ramírez	1	05/09/2023 al 19/12/2023
María Rodríguez Psicóloga	1	03/07/2023 al 01/11/2023
María Rodríguez Psicóloga	1	12/05/2023 al 28/12/2023
ASIDMA	1	08/05/2023 al 11/07/2023
Clínica Universitaria Fernando Pessoa Canarias	1	19/06/2023 al 20/11/2023
Clínica Universitaria Fernando Pessoa Canarias	1	26/06/2023 al 05/12/2023
Clínica Universitaria Fernando Pessoa Canarias	1	03/07/2023 al 28/11/2023
Clínica Universitaria Fernando Pessoa Canarias	1	13/06/2023 al 23/11/2023
María Rodríguez Psicóloga	1	09/06/2023 al 17/11/2023

CENTRO	Relación de alumnos por Centro	Período
Yrichen	1	26/06/2023 al 21/12/2023
AECC	1	29/05/2023 al 19/12/2023
NEO Psicología	1	01/06/2023 al 28/09/2023
Centro de Psicología Juan Fernando Pérez Ramírez	1	14/06/2023 al 01/09/2023
PSIQUE INTEGRAL CANARIAS, S.L.	1	22/09/2023 al 06/12/2023
María Rodríguez Psicóloga	1	27/02/2023 al 10/11/2023
María Rodríguez Psicóloga	1	16/05/2023 al 01/12/2023
Clínica Universitaria Fernando Pessoa Canarias	1	01/09/2023 al 30/01/2024
Clínica Universitaria Fernando Pessoa Canarias	1	12/06/2023 al 22/11/2023
Psicología SAMAYA	1	02/03/2023 al 14/11/2023
NEO Psicología	1	01/10/2023 al 01/12/2023
APSI. Centro de aplicaciones psicológicas	1	02/03/2023 al 07/12/2023
Multidisciplinar área social (ISEP)	1	23/08/2023 al 21/12/2023
APSI. Centro de aplicaciones psicológicas	1	26/06/2023 al 18/10/2023
María Rodríguez Psicóloga	1	17/04/2023 al 16/06/2023
Instituto de Psicología Emocional	1	01/07/2023 al 23/10/2023
Clínica Universitaria Fernando Pessoa Canarias	1	01/09/2023 al 30/01/2024
Centro Multidisciplinar Equilibrio	1	11/09/2023 al 22/12/2023
Psicología Aquiles	1	19/06/2023 al 27/12/2023
Multidisciplinar área social (ISEP)	1	01/07/2023 al 22/12/2023
Instituto de Psicología Emocional	1	16/10/2023 al 25/12/2023
María Rodríguez Psicóloga	1	05/05/2023 al 24/11/2023
NEO Psicología	1	01/06/2023 al 01/12/2023

CENTRO	Relación de alumnos por Centro	Período
Centro Multidisciplinar Equilibrio	1	05/09/2023 al 22/12/2023
Gull-Laseguè	1	08/06/2023 al 15/09/2023
Clínica Universitaria Fernando Pessoa Canarias	1	01/09/2023 al 30/01/2024
Quinta médica	1	05/06/2023 al 27/09/2023
Instituto de Psicología Sanitaria Integradora de Canarias. IPSIC	1	05/06/2023 al 19/09/2023
Teléfono de la Esperanza Canarias	1	17/07/2023 al 28/12/2023
Clínica Universitaria Fernando Pessoa Canarias	1	03/07/2023 al 24/01/2024
Proyecto Hombre	1	09/10/2023 al 21/12/2023
Multidisciplinar área social (ISEP)	1	11/09/2023 al 22/12/2023
Teléfono de la Esperanza Canarias	1	17/07/2023 al 28/12/2023
Clínica Universitaria Fernando Pessoa Canarias	1	26/10/2023 al 31/01/2024

## 5.2 Trabajo de Fin de Máster

En el curso 2023-2024, un total de 51 estudiantes presentaron su Trabajo de Fin de Máster.

A continuación, se presenta el cuadro de tipos de trabajos realizados por los estudiantes en el curso 2023-24 y su título.

Tipo de trabajo	Título
Revisión bibliográfica sistemática	El suicidio y su impacto en la familia.
	Eficacia de las herramientas de ayuda digitales para facilitar la toma de decisiones compartida en pacientes con depresión, trastorno bipolar y esquizofrenia.
	Eficacia de las intervenciones grupales con la terapia cognitiva-conductual en mujeres víctimas de violencia de género.
	Eje intestino-cerebro. Influencia de las alteraciones emocionales en el desequilibrio del microbiota intestinal.
	La influencia del sentido de coherencia en la calidad de vida de los familiares de las personas con cáncer.
	Efecto de la reserva cognitiva en la activación funcional en estado de reposo



Tipo de trabajo	Título
	Beneficios de la toma de decisiones compartida en pacientes con esquizofrenia
	Terapias de regulación emocional en adultos con trastorno de ansiedad generalizada
	Contacto prematuro con la pornografía en adolescentes
	El papel mediador de la disociación en el comportamiento suicida en población adulta víctima de abuso sexual en la infancia
	Detección específica del efecto camuflaje en población femenina con conductas tea: una revisión sistemática de los instrumentos de evaluación y diagnóstico
	Relación entre la enfermedad de alzheimer y el desequilibrio en la microbiota intestinal
	Factores psicológicos asociados al duelo por el fallecimiento de una mascota
	Vivencias traumáticas como factor de riesgo para el desarrollo de conductas adictivas
	Espacios restauradores y rendimiento cognitivo
	Eficacia de la tfc en enfermedad crónica
	Estilo de apego de menores y jóvenes con medidas judiciales: una revisión sistemática sobre la posible influencia del apego en la delincuencia juvenil
	Suicidio juvenil y uso de redes sociales
	Reserva cognitiva y depresión
	El rol de la depresión tardía en el desarrollo de la demencia vascular
	Efectos cognitivos de la estimulación cerebral profunda en pacientes con enfermedad de párkinson
	Implicaciones psicológicas en empresas diversas
	Trastornos de la conducta alimentaria en progenitores: una revisión sistemática sobre el impacto en la salud mental de su descendencia
	Importancia de las variables psicológicas en el rendimiento deportivo
	Efecto de los entornos restauradores sobre la ansiedad dental en pacientes odontológicos
	Relación entre los estilos educativos maternos y el comportamiento de los hijos, ambos expuestos a la violencia de género.
	Menores en situación de violencia y su relación con conductas delictivas
	Influencia del diseño ambiental en entornos educativos sobre el bienestar del alumnado de primaria y secundaria
	Factores de riesgo que predisponen conductas alimentarias disruptivas en adolescentes con diabetes tipo 1
	Efectos del cáncer de mamá en la satisfacción sexual de sus mujeres y sus parejas



Tipo de trabajo	Título
	<p>Relación entre la ansiedad y el cambio climático en la población adulta</p> <p>Exposición a pantallas y desarrollo cognitivo: una revisión sistemática.</p> <p>El impacto psicológico de la victimización secundaria en mujeres víctimas de violencia sexual</p> <p>Asociación entre quejas cognitivas subjetivas y quejas de salud en la esclerosis múltiple</p> <p>Una revisión bibliográfica en población adulta sobre la influencia de las características de personalidad en dolor crónico</p> <p>Meta-análisis sobre el impacto de la quimioterapia en la memoria verbal demorada de pacientes con cáncer de mama</p> <p>Beneficios de la terapia de aceptación y compromiso en cuidadores informales de pacientes con cáncer</p> <p>El acoso sexual en el ámbito universitario</p> <p>Efectos de la danzaterapia sobre la ansiedad y la depresión</p> <p>Activación funcional asociada a tareas verbales-no verbales y el efecto de la reserva cognitiva</p> <p>Eficacia de la tfc en los tca</p> <p>El rol de la alimentación y su influencia en los trastornos depresivos</p>
Trabajo Experimental	<p>Estudio sobre la estructura de la personalidad en el adulto y su relación con las emociones culpa y vergüenza, y la conducta prosocial.</p> <p>Ajedrecistas: rendimiento cognitivo en funciones verbales</p> <p>Relación del ajedrez con la reserva cognitiva</p> <p>Ajedrecistas: rendimiento cognitivo en funciones no verbales</p> <p>Uso de redes sociales y riesgo de padecer tca entre usuarios y no usuarios de gimnasio</p> <p>Factores predictores de riesgo en violencia de género en la mujer</p> <p>Las redes sociales y su influencia en la salud mental de los jóvenes españoles: síndrome fomo y otras problemáticas</p> <p>Datos normativos del test de aprendizaje verbal España - complutense (tavec) en población canaria</p> <p>Efectos del diseño ambiental hospitalario en el bienestar de pacientes</p>

## Criterio 6. Indicadores de Rendimiento.

### 6.1 Tasas del título

	M.V	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Tasa de rendimiento</b>	-	100%	99,5%	100%	77%	82,3%	96,4%	97,7%
<b>Tasa de eficiencia</b>	85%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Tasa de abandono</b>	8%	-	-					
<b>Tasa de éxito</b>		100%	100%	100%	100%	100%	99,2%	99,7%
<b>Tasa de Graduación</b>	80%	100%	100%	93,9%				

### 6.2 Tasas por asignaturas

Asignatura	Porcentaje de estudiantes que se matriculan por primera vez	Porcentaje de aprobados en primera matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	Porcentaje de no presentados	Porcentaje de suspensos
Fundamentos científicos y profesionales en Psicología Sanitaria	100,0	98,0	98,0	98,0	0,0	2,0
Evaluación y diagnóstico en la adultez y vejez	100,0	98,0	98,0	98,0	0,0	2,0
Intervención psicológica en la infancia y adolescencia	100,0	98,0	98,0	100,0	2,0	0,0
Intervención psicológica en la adultez y la vejez	100,0	98,0	98,0	100,0	2,0	0,0
Rehabilitación neuropsicológica	100,0	98,0	98,0	98,0	0,0	2,0
Entrenamiento en habilidades básicas del psicólogo general	100,0	98,0	98,0	100,0	2,0	0,0
Prevención y promoción de la salud	100,0	98,0	98,0	100,0	2,0	0,0
Prácticas externas 1	100,0	96,0	96,0	0,0	4,0	0,0



Asignatura	Porcentaje de estudiantes que se matriculan por primera vez	Porcentaje de aprobados en primera matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	Porcentaje de no presentados	Porcentaje de suspensos
Evaluación y diagnóstico en la infancia y adolescencia	100,0	98,0	98,0	100,0	2,0	0,0
Prácticas externas 2	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Trabajo Fin de Máster	90,7	98,0	94,4	100,0	5,6	0,0
Evaluación e intervención en el proceso de duelo	96,4	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Intervención en situaciones de violencia y victimización	95,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Evaluación e intervención en adicciones	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Psicología oncológica	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Intervención en problemas de familia, pareja y sexualidad	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0

## ANEXO II

### Actividades de Investigación y Producción Científica de la Facultad de Ciencias de la Salud- Máster en Psicología General Sanitaria de la UFPC (curso académico 2023-2024)

#### Publicaciones

- “*The block design subtest of the Wechsler adult intelligence scale as a possible non-verbal proxy of cognitive reserve*”. **Corujo-Bolaños G**, Yáñez-Pérez R, **Cedrés N**, **Ferreira D**, **Molina Y**, **Barroso J**. *Front Aging Neuroscience*, 2023, Vol. 15:1099596. Internacional, FI: 4,8, Q2. Artículo Original.
- “*Cognitive and emotional predictors of quality of life and functioning after COVID-19*”. Ariza, Mar; Cano, Neus; Segura, Barbara; Béjar, Javier; Barrue, Cristian; Cortes, Claudio Ulises; Junque, Carme; Garolera, Maite; NAUTILUS Project Collaborative Group: **Molina, Y**; **García-Cabello, E**. *Annals of Clinical and Translational Neurology*, 2023, Vol.11(2), Pág. 302-320. Internacional, FI:5.3, Q1. Artículo Original.
- “*Specific pattern of linguistic impairment in Parkinson's disease patients with subjective cognitive decline and mild cognitive impairment predicts dementia*”. Galtier I, Nieto A, Mata M, Lorenzo JN, **Barroso J**. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 2023, Vol. 29(7), Pág. 632-640. Internacional, FI: 2,6, Q2. Artículo Original.
- “*Fast three-dimensional image generation for healthy brain aging using diffeomorphic registration*”. Fu J, Tzortzakakis A, **Barroso J**, Westman E, **Ferreira D**, Moreno R; Alzheimer's Disease Neuroimaging Initiative. *Human Brain Mapping*, 2023, Vol. 44(4), Pág. 1289-1308. Internacional, FI: 4,8, Q1. Artículo Original.

#### Congresos

- **Sirumal, E.**, Pérez-Lorensu, P., Pérez-Burkhardt, J.L., **Barroso, J.** y Galtier, I. “*Caracterización clínica de pacientes con Estenosis Carotídea y Deterioro Cognitivo Vascular*”. V Congreso Iberoamericano de Neuropsicología - IV International Symposium of Neuropsychology and Rehabilitation. Formato póster, internacional.
- **Sirumal, E.**, Pérez-Lorensu, P., Pérez-Burkhardt, J.L., **Barroso, J.** y Galtier, I. “*Deterioro Cognitivo Vascular en pacientes con Estenosis Carotídea*”. V Congreso Iberoamericano de Neuropsicología - IV International Symposium of Neuropsychology and Rehabilitation. Formato comunicación oral, internacional.
- **González-Amador, Z.**, Yáñez-Pérez, R., González-Burgos, L., **Ferreira, D.**, **Barroso, J.** y **Molina, Y.** “*Diferencias asociadas a la edad en los Procesos Cognitivos Visuales: funciones visoperceptivas,*

*visoespaciales y visoconstructivas*". XIV Congreso Nacional de Neuropsicología, 16-17 de junio de 2023. Formato póster, nacional.

- Ojeda Castro, C.; **Molina, Y.** "*Cambios en el grosor cortical en pacientes diagnosticados de Esclerosis Múltiple: una revisión sistemática*". XVI Congreso Nacional de Neuropsicología, 16-17 de junio de 2023. Formato póster, nacional.
- Calderín, D, **Barroso J., Ferreira, D.,** Díaz-Galván, P., **Cedrés, N.** "*Actualización en las intervenciones para el deterioro cognitivo subjetivo. I Jornadas de Deterioro Cognitivo Subjetivo en procesos neurodegenerativos: Procesos DCS-tipos*". San Cristóbal de La Laguna, España. 26 de enero 2023. Formato póster, nacional.
- **Molina, Y.;** González-Burgos, L.; **García-Cabello, E.;** **Cedrés, N.;** Díaz-Galván, P.; Figueroa, N.; Yáñez-Pérez, R.; Lorenzo, D; González, A.; Álvarez-Pérez, Y.; Duarte-Díaz, A.; Perestelo-Perez, L.; **Barroso, J.;** **Ferreira, D.** "*Efecto moderador del nivel educativo en las quejas cognitivas subjetivas: resultados preliminares de una revisión sistemática. I Jornadas de Deterioro Cognitivo Subjetivo en procesos neurodegenerativos: Procesos DCS-tipos*". San Cristóbal de La Laguna, España. 26 de enero 2023. Formato póster, nacional.
- Alemany, I.; Rodríguez-Hernandez, M.A.; Diaz-Galvan, P.; Nemy, M.; Westman, E.; **Ferreira, D.;** **Cedrés, N.;** **Barroso, J.** "*Diferencias asociativas de los tractos colinérgicos entre subtipos de deterioro cognitivo subjetivo*". I Jornadas de Deterioro Cognitivo Subjetivo en procesos neurodegenerativos: Procesos DCS-tipos. San Cristóbal de La Laguna, España. 26 de enero 2023. Formato póster, nacional.

Rodríguez-Hernandez, M.A.; Alemany, I.; Olofsson, JK.; Diaz-Galvan, P.; Nemy, M.; Westman, E.; **Barroso, J.;** **Ferreira, D.;** **Cedrés, N.** "*Degeneración del sistema colinérgico en deterioro cognitivo subjetivo: una revisión sistemática*". I Jornadas de Deterioro Cognitivo Subjetivo en procesos neurodegenerativos: Procesos

#### Proyectos de investigación

- **Barroso Ribal, José Domingo;** **Ferreira Padilla, Daniel;** **González, Ayoze;** **Molina Rodríguez, Yaiza;** **Cedrés Fumero, Nira;** **García Cabello, Eloy;** **Corujo Bolaños, Graciela;** **González Amador, Zaira;** **Grams González, Sara;** **Fernández Falcón, Andrea;** **Suárez González, Jennifer;** **Ramírez Quesada, Carmen Betania.** "*Cambios cognitivos asociados al envejecimiento normal, la reserva cognitiva y mecanismos compensatorios (PI 008-2023)*". Inicio 2023-fin 2025, autonómico. financiación interna UFPC.

- Maite Garolera Freixa; **Molina Rodríguez, Yaiza; García Cabello, Eloy.** *“CogNition, emotion/behAvior, fUnctionaliTy and braIn connectivity in recovered COVID-19 patientS (NAUTILUS)”*. Inicio 2021- Fin 2024.

### **Becas**

- *“Organización y funcionamiento de la función visoperceptiva: cambios asociados a la edad y mecanismos compensatorios”*. Alumna **Alicia Marina Gómez Ramos**, Directora **Dra. Yaiza Molina Rodríguez, Departamento Psicología**. Beca de colaboración de inicio a la investigación en departamentos universitarios de la Universidad Fernando Pessoa Canaria, convocatoria 2023-2024.
- *“Organización y funcionamiento de los procesos cognitivos visoespaciales: cambios asociados a la edad y mecanismos compensatorios”*. Alumno **Aitor Molo Amorós, Director Dr. Jose Domingo Barroso Ribal, Departamento Psicología**. Beca de colaboración de inicio a la investigación en departamentos universitarios de la Universidad Fernando Pessoa Canaria, convocatoria 2023-2024.